Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам по биологии 7 класс.

**1.Назначение работы**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень знаний по биологии 7 класса.

**2.Структура работы**

Работа состоит из двух или трех частей, которые направлены на проверку овладения содержанием курса по биологии по следующим темам:

* Позвоночные.
* Рыбы
* Класс Птицы.
* Черви: Плоские, Круглые, Кольчатые.
* Отряды насекомые

Контрольная работа по биологии проводится в форме теста с выбором одного правильного ответа (от 6 до 12 заданий).

Некоторые работы содержат задания на установление соответствия между группами организмов и их ха­рактерными чертами («Позвоночные животные»), вставку пропущенных слов в предложения (задания на тему «Позвоночные животные»), дать название птицам по предложенной картинке, выписать признаки характерные для птиц (Класс Птицы)

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40-60 минут.

**4. Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Задание первой части оценивается в 1 балл, задания второй и третьей части оцениваются в 2 балла и считаются выполненными верно, если записан верный ответ и приведено правильно соотношение, написано полное определение.

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** допускается использованиетаблицы «Царства живых организмов», справочников, словаря школьной терминологии.

**Входная контрольная работа**

**биология 7 класс**

***Часть 1.* Выберите из четырех предложенных ответов один правильный**.

1 Какая наука изучает царство грибов?

1) микология 2) зоология 3) экология 4) ботаника

2 Группу сходных по строению клеток, выполняющих определенную функцию, называют: 1) органом 2) организмом 3) тканью 4) побегом

3 Клетки бактерий отличаются от клеток растений и животных отсутствием:

1) клеточной оболочки 2) цитоплазмы 3) ядра 4) жгутиков

4. В чем заключается значение лишайников в природе? 1) вызывают заболевание растений 2) очищают воздух

3) участвуют в почвообразовании 4) фиксируют атмосферный азот

5. «Морская капуста» - это бытовое название водоросли 1) хлореллы 2) кладофоры 3) фукуса 4) ламинарии

6. Укажите признак, характерный только для покрытосеменных растений: 1) имеют цветок и плод 2) в клетках содержится хлорофилл 3) в результате фотосинтеза образуется кислород 4) размножаются бесполым и половым путем

***Часть 2.***

***В1-В3. Выберите три правильных ответа из шести***

***В1.*** Лишайники относят к симбиотическим организмам, потому что: 1) организмы, их составляющие, вредят друг другу

2)они состоят из бактерий и грибов

3) гриб добывает для водоросли минеральные соли и воду

4) водоросль образует, а гриб использует органические вещества

5) гриб поставляет водоросли органические вещества из почвы

6) организмы, составляющие лишайник, приносят взаимную пользу друг другу

***В2.*** Семенами размножаются: 1) плаун обыкновенный 2) олений мох ягель 3) капуста белокочанная 4) хвощ полевой 5) клевер ползучий 6) лук репчатый

***В3.*** Выберите признаки папоротниковидных растений: 1) представлены деревьями и кустарниками

2) произрастают преимущественно во влажных местах

3) размножаются спорами

4) имеют цветки и плоды

5) имеют корень, стебель и листья

6) образуют шишки

***Часть С.***

***Выберите правильные суждения***

1. Тело низших растений всегда представлено слоевищем.

2. Бактерии размножаются спорами.

3. В семени гороха посевного две семядоли

4. Основные запасы воды в клетках растений находятся в пластидах.

5. Водорослями называют любые растения, обитающие в воде.

**Биология 7 класс**

**Ключ к заданиям входной к.р.**

Часть А Часть В

А11 В1 3 5 6

А23 В2 3 5 6

А3 3 В3 2 3 5

А41 Часть С 1 3

А5 4

А6 1

Правила оценки работы учащегося входнойк.р.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 13-14 б | 10-12 б | 6- 9б | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 10 вопросов-14 баллов. Ответы части А оцениваются по 1 баллу. Ответы части В оцениваются по 2 балла.

## К.Р.«Черви: Плоские, Круглые, Кольчатые»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Часть В |
| 1) |  | Х |  |  |  |  |  | х |  |  | 235 |
| 2) |  |  |  |  |  | х |  |  | х |  |
| 3) |  |  | х |  | х |  | х |  |  | Х |
| 4) | Х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |

Правила оценки работы учащегося.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 11-12 б | 8-10 б | 5- 7 б | Менее 5 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 11 вопросов-12 баллов. Ответы части А оцениваются по 1 баллу. Ответы части В оцениваются по 2 балла.

**К.Р. « Класс Насекомые»**  
А1-3  
А2-2  
А3-4  
А4-3  
А5-2  
Б1-3  
Б2-145  
Б3-142  
С. А-1 Б-2 В-4

Правила оценки работы учащегося входнойк.р.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 12-13 б | 10-11 б | 6- 9б | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Ответы части А оцениваются по 1 баллу. Ответы части В оцениваются по 2 балла. Часть С-2 балла.

**Ключ к заданиям промежуточной к. р.:**

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 4 |
| А2 | 1 |
| А3 | 1 |
| А4 | 1 |
| А5 | 3 |
| А6 | 1 |
| А7 | 3 |
| А8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| В | ДВБГА |
| С | Сумчатые рождаются недоношенными, донашиваются в сумке матери. А плацентарные рождают здоровых и развитых детенышей. |

Правила оценки работы учащегося **к заданиям промежуточнойк.р.**

Работа состоит из 2 частей, включающих 9 заданий - максимум 10 баллов.

Часть А включает 8 заданий (А1 – А8). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 1 задания: В1– с выбором трёх верных ответов из шести, правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть С 2 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 11-12 б | 8-10 б | 5-7 б | Менее 5 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

## Контрольная работа

## «Черви: Плоские, Круглые, Кольчатые»

Часть А (с выбором одного правильного ответа)

1. Какое животное является промежуточным хозяином печёночного сосальщика:

1) собака; 2) человек; 3) корова; 4) малый прудовик.

1. Заражение человека бычьим цепнем может произойти при:

1) употреблении в пищу мяса, которое не проверено ветеринарным врачом;

2) употреблении в пищу плохо промытых овощей, на которых находятся яйца паразита;

3) купании в стоячем водоёме, в воде которого обитают личинки паразита;

4) использовании плохо вымытой посуды, из которой ел человек, заражённый паразитом.

3. Взаимодействие человека и бычьего цепня называется:

1. симбиозом; 2) хищничеством; 3) паразитизмом; 4) протокооперацией.

4. Стенка тела плоских червей представлена:

1) только кожей; 2) наружным хитиновым скелетом; 3) раковиной; 4) кожно-мускульным мешком.

5. Внутренние органы белой планарии помещаются:

1) в первичной полости тела; 2) во вторичной полости тела; 3) в рыхлой соединительной ткани; 4) в кишечной полости.

6. Многоклеточных двустороннесимметричных животных удлинённой формы, не разделённых на членики, имеющих полость тела, относят к типу:

1) плоские черви; 2) круглые черви; 3) кишечнополостные; 4) кольчатые черви.

7. Заражение человеческой аскаридой происходит при:

1) поедании сырого мяса; 2) поедании сырой рыбы; 3) несоблюдении норм личной гигиены;

4) заражении ран и порезов.

8. При переходе от плоских к круглым червям произошли следующие ароморфозы (усложнения):

1) появилась полость тела; 2) появилась кровеносная система; 3) появились органы дыхания;

4) появились специализированные органы движения.

9. В отличие от плоских и круглых червей у кольчатых червей имеется:

1) нервная система; 2) кровеносная система; 3) выделительная система; 4) пищеварительная система.

10. Выделительная система кольчатых червей представлена:

1) выделительными железами; 2) парными почками в каждом сегменте тела; 3) парными

выделительными воронками в каждом сегменте тела; 4) в каждом сегменте тела кожными железами.

Часть В (с выбором нескольких правильных ответов)

Выберите три правильных утверждения из шести.

К признакам кольчатых червей относят:

1) окологлоточное нервное кольцо и отходящие от него нервные стволы с ответвлениями

2) щетинки на члениках тела

3) окологлоточное нервное кольцо и брюшная нервная цепочка

4) слабое развитие или отсутствие органов чувств

5) наличие замкнутой кровеносной системы

6) питание тканями органов тела человека

**Зачёт по теме «Отряды насекомых»**

Часть А

**A1.** Роль наружного скелета насекомых выполняет

1) кожа  
2) раковина  
3) хитиновый покров  
4) кожно-мускульный мешок

**А2.** Ходильные ноги насекомых расположены на

1) голове  
2) груди  
3) брюшке  
4) крыльях

**А3.** Крылья насекомых представляют собой видоизмененные

1) конечности  
2) органы чувств  
3) органы дыхания  
4) складки хитинового покрова

**А4.** Кровеносная система насекомых характеризуется тем, что

1) она замкнутая  
2) по ней циркулирует кровь  
3) по ней циркулирует гемолимфа  
4) она состоит из двух кругов кровообращения

**А5.** Органы выделения насекомых соединены с

1) желудком  
2) кишечником  
3) трахеями  
4) сердцем

Часть Б

**Часть Б**

**Б1.** Верны ли следующие утверждения?

А. Сложные, или фасеточные, глаза насекомых состоят из множества простых глазков.  
Б. Муравьев, живущих в муравейнике, относят к общественным насекомым.

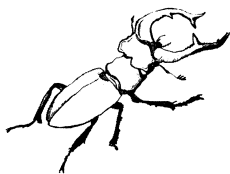
1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Верны оба суждения  
4) Неверны оба суждения

**Б2.** Выберите три верных утверждения. Представителями класса насекомых являются

1) блоха  
2) клещ  
3) рак  
4) жук  
5) слепень  
6) слизень

**Б3.** Установите последовательность стадий цикла развития кузнечика, начиная с яйца. В перечне могут быть лишние стадии.

1. Яйцо
2. взрослая особь
3. куколка
4. личинка

**Часть С.** Выполните задание с помощью рисунка.

А. Какое животное изображено на рисунке?

1) жук  
2) паук  
3) клещ  
4) слепень

Б. Животное имеет ходильные конечности

1) роющие  
2) бегательные  
3) прыгательные  
4) плавательные

В. В цикле развития животного отсутствует стадия

1) яйца  
2) гусеницы  
3) куколки  
4) личинки, похожей на взрослую особь

**Промежуточная контрольная работа 7 класса**

**по биологии**

**Часть А.**

Выберитеодин правильный ответ на вопрос:

А1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

1) дышат, питаются, размножаются

2) состоят из разнообразных тканей

3) имеют механическую ткань

4) имеют нервную ткань

А2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уро­вень организации?

1) Кишечнополостные                3) Кольчатые черви

2) Плоские черви                        4) Круглые черви

А3.Какое животное обладает способностью восстанавли­вать утраченные части тела?

1) пресноводная гидра

2) большой прудовик

3) рыжий таракан

4) человеческая аскарида

А4.Внутренний скелет - главный признак

1) позвоночных                           3) ракообразных

2) насекомых                              4) паукообразных

А5. Чем отличаются земноводные от других наземных по­звоночных?

1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позво­ночником

2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке

3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением

4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

А6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

1) пресмыкающихся                    3) земноводных

2) млекопитающих                      4) хрящевых рыб

А7. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

1) смешанной

2) венозной

3) насыщенной кислородом

4) насыщенной углекислым газом

А8. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

1) немытых овощей

2) воды из стоячего водоема

3) плохо прожаренной говядины

4)консервированных продуктов

**Часть В.**

1. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

А)Млекопитающие

Б)Пресмыкающиеся

В)Рыбы

Г) Птицы

Д) Бесчерепные хордовые

**Часть С** В чем заключается сходство и отличие между сумчатыми и плацентарными млекопитающими